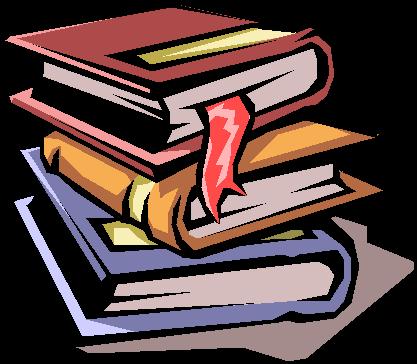
***Juan Jesús Aragón Palomino*** *1º TSAFAD*

Como introducción al trabajo empezaremos a definir que es oferta y que es demanda. La oferta de trabajo se entiende como el número de trabajadores (o, en un sentido más general, número de horas de [trabajo](http://es.mimi.hu/economia/trabajo.html)) existente en la economía. Los principales determinantes de la oferta de trabajo son la [población](http://es.mimi.hu/economia/poblacion.html), los [salario](http://es.mimi.hu/economia/salario.html)s y las tradiciones sociales. Resumiendo, todo aquello que se ofrece al público. La demanda de trabajo o demanda laboral se la puede definir como la cantidad de personas (que existen en el mercado laboral) que están buscando un empleo y que además estén dispuestas a trabajar por el sueldo ofrecido por quien solicita sus servicios. Ahora comenzaremos a hablar de las características de los ámbitos de actuación y mercados laborales que aparecen en la actualidad en el panorama profesional de la actividad física y deportiva. En concreto hablamos de cuatro grandes áreas:

1. **Enseñanza-investigación:** regresión por natalidad, minoración clases de E.F, régimen general y especial, regulación legal. Aparecen diferentes ámbitos de trabajo que podemos diferenciar según se ajusten a un régimen general o bien a un régimen especial. En el régimen general se diferencian la Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria ESO y Bachillerato, Formación Profesional grado medio y superior, Educación Especial y Educación Universitaria. Y en el régimen especial las Enseñanzas Artísticas y Técnicos Deportivos.
2. **Gestión-recreación:** pública y privada, aumento de instalaciones y actividades, preocupación del estado físico, incorporación de la mujer, empresas de servicios deportivos, asociacionismo, financiación pública al límite. Como oferta de trabajo concreta aparece en la Gestión Pública los Ayuntamientos, Diputaciones, Mancomunidades, Comunidades Autónomas, Universidades y Administración del Estado. Y en la Gestión Privada Centros privados deportivos, Federaciones deportivas, Empresas de servicios deportivos, Empresas de multiservicios como alojamiento, transporte, turismo y deporte aventura, recreación, etc. 
3. **Entrenamiento deportivo**: aumento de clubes, regulación de los técnicos, diversificación, alto nivel. En este ámbito de trabajo se pueden cifrar diferentes actuaciones de los técnicos deportivos, tales como entrenadores, preparadores físicos, responsables técnicos y se materializan en los siguientes estamentos: Clubes deportivos, Federaciones, Administraciones públicas como el Consejo Superior de Deportes, Comunidades, Autónomas, Universidades, etc.
4. **Actividad física y salud:** tercera edad, rehabilitación, integración social, oferta pública y privada, importancia de la incidencia del deporte en la salud. Según un sondeo elaborado, el 66 por ciento de los encuestados afirma que sí practica deporte. Curiosamente, el 39 por ciento incluye el andar como actividad deportiva y el 15 por ciento dice que realiza actividades en el gimnasio.

Le siguen el ciclismo, 'footing', natación y fútbol. Asimismo, la frecuencia de la práctica deportiva es alta, ya que más de un 70 por ciento asegura que hace ejercicio tres o más veces a la semana y, según el informe, el promedio de gasto en deporte es superior en los hombres.

Este campo profesional emerge, de las cada vez más apremiantes necesidades de la población por mejorar su salud como consecuencia de los hábitos sedentarios, de la tensión y el estrés que nuestra sociedad genera, de las situaciones laborales, del aumento de la longevidad de la población, de la mayor prestación de servicios a poblaciones especiales, etc.

La tercera edad aparece como un colectivo prioritario y que al ir en aumento ofrece grandes posibilidades laborales y que demanda profesionales especializados en este ámbito. Oferta de actividades variadas, profesionales especializados y equipamientos y materiales adaptados, son prioridades que aparecen en este ámbito laboral y que hay que satisfacer.

Se están desarrollando, cada vez más, mecanismos adecuados para la rehabilitación de personas que sufren cualquier enfermedad o lesión, que requieren una actuación profesional multidisciplinar de médicos, fisioterapeutas, psicólogos y técnicos deportivos.

**TITULACIONES DEPORTIVAS ACTUALES Y FUNCIONES PROFESIONALES**

Para poder hacer una asignación racional de las diferentes titulaciones a los cuatro campos y dentro de ellos de las funciones propias a desarrollar, es necesario analizar las mismas desde las dos vertientes siguientes: la normativa legal y la formación académica. Tal y como se puso de manifiesto en el I Seminario Andaluz sobre definición del marco laboral del profesional de la actividad física y del deporte (IAD, 1995), si al número de titulaciones deportivas existentes Licenciados, Maestros Especialistas, TSAFAD , Técnicos Superiores en Formación Profesional y Técnicos Deportivos y Superiores, le añadimos el ritmo de producción de alguno de ellos, podemos afirmar que se está produciendo un desequilibrio entre demanda y oferta y nos podemos encontrar con una situación laboral de injerencia de unas titulaciones sobre otras. En cuanto a formación académica resaltar que el currículo de los licenciados está orientado a los campos profesionales de la docencia, entrenamiento y gestión-recreación de forma general, si bien, este último no tiene un tratamiento paritario con los dos primeros y que la formación específica es insuficiente para el ejercicio profesional de la actividad física para la salud. El currículo del Maestro Especialista en Educación Física está orientado fundamentalmente a la enseñanza y aparecen deficiencias notables en el campo del entrenamiento y la actividad física para la salud, e inexistencia de contenidos relacionados con la gestión deportiva. TAFAD y Técnicos Superiores de Formación Profesional poseen un Currículo orientada al ámbito de la gestión animación, recreación y los Técnicos deportivos una clara orientación al ámbito del entrenamiento deportivo.

***TITULACIONES, CAMPOS Y FUNCIONES***

***PROFESIONALES***

1. **En enseñanza- investigación:** Licenciados y Maestros especialistas, según determinan las normas legales actuales que ubican a cada titulación en los diferentes niveles educativos.
2. **En entrenamiento deportivo:** Licenciados y Técnicos deportivos superiores

en el alto rendimiento, Maestros especialistas y Técnicos deportivos en el deporte base, con una mayor formación específica de los maestros especialistas dentro de su currículo relacionada con el rendimiento deportivo.

1. **En gestión deportiva:** Licenciados en la dirección técnica de las

Organizaciones deportivas y por ello en el ámbito de la planificación estratégica,

Maestros especialistas en el ámbito de la planificación operativa, TAFAD, Técnicos Superiores en FP y Técnicos deportivos en el desarrollo y ejecución de actividades. Este Planteamiento, garantiza la ubicación adecuada de los diferentes niveles de titulación y con ello la calidad en el servicio, a la vez que evitaría problemas de sobre dimensionamiento de estructuras.

1. **En actividad física para la salud:** Licenciados y Maestros especialistas en la

planificación, diseño y coordinación de dichas actividades, así como en su ejecución, TAFAD y Técnicos superiores de Formación Profesional para el desarrollo y ejecución de las actividades, bajo la dirección y supervisión de licenciados y maestros especialistas.

**RELACIONES LABORALES DE LOS PROFESIONALES DE LA**

**ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA**

Los profesionales de la actividad física y el deporte se encuentran ante dos situaciones bien diferenciadas: las relaciones laborales **por cuenta ajena** y las relaciones laborales **por cuenta propia**.

1. Dentro del apartado de relaciones laborales **por cuenta ajena** nos encontramos con dos ámbitos bien definidos: las relaciones laborales sujetas al derecho laboral y las relaciones laborales sujetas al ámbito de las administraciones públicas. En el primer caso, lo más significativo es la inexistencia de un convenio colectivo apropiado donde partiendo de la definición de titulaciones, prestaciones de las mismas y actividades profesionales, se llegue a regular este ámbito de trabajo por cuenta ajena.

Está claro que para conseguir un convenio colectivo se debe producir una negociación colectiva.

1. Dentro del apartado relaciones laborales **por cuenta propia**, en el arrendamiento de los servicios del profesional de la actividad física y deportiva a personas físicas o jurídicas, el principal problema estriba en que no existe ningún tipo de limitación legal sobre los servicios deportivos que pueden prestar los diferentes profesionales. Por ello, sólo cabe el control de los destinatarios de dichos servicios, tendentes a garantizar la calidad de los mismos en tanto en cuanto le sean prestados por profesionales con la cualificación adecuada.

En el mercado destinado al deporte en tiempos pasados, los voluntariados formaban un papel importante. En el presente se ha dado mayor importancia y esos trabajos voluntarios han pasado a ser remunerados. Existen ciertos factores que influyen en la práctica deportiva y a esa importancia que se le ha dado al deporte últimamente, como pueden ser:

1. Actividad deportiva para nuevas poblaciones (3ª edad, discapacitados).  [](http://farm2.static.flickr.com/1433/1216153656_3641325b5e_d.jpg)
2. La mejora de calidad en la oferta deportiva, existiendo nuevas tendencias en el ámbito deportivo como el pádel, que está teniendo mucho éxito. 
3. Profesionalización del deporte de competición: aparecen nuevas profesiones en torno al deporte (abogados, médicos, deportistas deportivos, fisioterapeutas).
4. La importancia del turismo: genera deportes en el medio natural (Sierra Nevada), acuáticos (Club náutico El Cano), terrestres y aéreos.
5. El eje deporte-educación-juventud (la educación en primaria y secundaria), el deporte en la escuela y actividades de fines de semanas programadas como campamentos, senderismo.

**CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE ACTUACIÓN**

Como conclusiones establecemos y destacamos las siguientes aportaciones:

- Desfase entre la formación de las diferentes titulaciones y la demanda de nuestra sociedad. Se piensa demasiado en la enseñanza.

- Agotamiento de algunos campos profesionales como la enseñanza y rápido crecimiento de otros como la gestión y actividad física para la salud.

-Reticencias del mundo deportivo para incorporar técnicos deportivos en el ámbito del alto rendimiento deportivo, sin experiencia previa como deportista de alto nivel.

Hay que crear una regulación del mercado de trabajo y las formaciones que dan acceso al mismo para ello la formación por parte de las instituciones debe ser de calidad y relacionadas con el mercado de trabajo como crear un itinerario curricular en función del área deportiva a desarrollar un segundo ciclo para esas áreas.

    Una solución posible es que los poderes públicos obliguen a tener una titulación específica para realizar actividades relacionadas con el ámbito profesional del deporte, para ello debe articularse un desarrollo legislativo y laboral que garantice una jerarquía coherente y una contratación adecuada

    A toda esta información sobre el mercado laboral, debemos añadir el nuevo plan Bolonia. Este cambio universitario dificultará aun más el entendimiento de las salidas profesionales. El plan Bolonia no refleja cómo va a quedar la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte o Magisterio de Educación Física ante los técnicos deportivos o entrenadores salidos de las federaciones ni el problema de la formación de profesionales respecto a los técnicos deportivos.